



COMMENT PRÉPARER

l'épreuve d'expression orale en Anglais?

Rappel de l'épreuve

PREPARATION: le candidat entre dans la salle d'examen, se présente avec sa convocation et sa pièce d'identité. Il tire au sort une des 4 notions du programme. Une fois la notion piochée, il dispose de 10 minutes pour se préparer sans l'aide de ses documents.

PASSAGE: L'épreuve d'expression orale dure 10 minutes. Le candidat présente seul la notion pendant les 5 premières minutes. Les 5 minutes suivantes sont menées par l'examineur qui reviendra sur certains points abordés ou en profitera pour élargir le sujet.

PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE

Le plus important est de comprendre le lien entre les documents que vous étudiez en classe et la notion que vous allez présenter. Pendant l'épreuve, vous devez être capable d'expliquer la notion à l'aide des exemples présentés en classe. Pensez donc à vérifier de temps en temps que vous n'oubliez pas les exemples des leçons précédentes. Votre organisation dans le travail sera déterminante pour une réussite à cette épreuve.

• Construire des fiches de révision à partir des notions.

- Ajouter les nouvelles idées et les nouveaux exemples dès que vous les rencontrez en classe.
- Mettre en valeur les exemples que vous préférez ou que vous comprenez le mieux .
- Mettre de côté les exemples que vous ne comprenez pas du tout. (Demandez à votre professeur de vous les expliquer à nouveau)

Places and forms of power

* the power of the media

☑ the medias can help attract peoples attention on an event:

- Shepard's flight (Mercury) He was beaten by the Soviets but the US decided to show everything live on TV. So, people talked a lot about it even though he was not the first in space.
- Apollo 11: everything was designed to be used in the medias: flag, names, symbols... That's why we remember it today.

* the political power


☑ Kennedy represents the need for political power and how we can use it


- In his acceptance speech, Kennedy must convince his audience that they must elect someone who will take risks to make his country progress. He is looking for the ultimate political power - becoming the president to the USA.
- In his second speech, Kennedy has become the president. He is now making decisions for his country since he has obtained this power.


☑ The Race to the Moon represents the fight for domination during the Cold War.

- The race to the Moon started as a way to develop the Arms Race. Each nation wants to be first and must do everything to outshine the other. Being first in the space race will establish the country as the most powerful in the world.


Vous devez construire un plan autour de chaque notion:


-  **✓ INTRODUCTION**
 - ✓ Définir des termes de la notion
 - ✓ Annoncer la problématique
 - ✓ Annoncer le plan} 45 secondes


-  **✓ DEVELOPPEMENT**
 - ✓ Introduire une idée
 - ✓ Illustrer l'idée à l'aide d'un exemple concret tiré d'un document étudié en classe
 - ✓ Établir une transition courte vers l'idée suivante} 3 minutes 30


-  **✓ CONCLUSION**
 - ✓ Rappeler quelle était la problématique visée dans l'introduction (possibilité de la reformuler pour ne pas répéter)
 - ✓ Répondre clairement et simplement à la problématique
 - ✓ Ouvrir le sujet en proposant des pistes allant au delà de cours (possible sous forme de questions)} 45 secondes

AVANT VOTRE ÉPREUVE

-  **Il reste quelques semaines avant votre épreuve? Il est maintenant temps d'apprendre vos notions.** Pour apprendre les notions, il n'est pas nécessaire d'apprendre tout votre développement par coeur. Seul l'apprentissage d'un plan détaillé s'avèrera efficace.

-  Il est important de vérifier ses connaissances en amont pour combler d'éventuelles lacunes. N'hésitez pas à poser des questions à votre professeur qui saura vous dire si votre plan est cohérent par rapport à une notion donnée.

-  Parmi les exemples de vos fiches de révisions, ne sélectionnez que les exemples qui vous parlent le plus et que vous êtes capables de développer.

-  **Votre présentation doit apparaître logique.** Evitez la juxtaposition d'exemples sans lien entre eux. Vous devez absolument **montrer que votre raisonnement suit une logique qui le conduira à une conclusion évidente.** C'est le seul moyen d'obtenir tous les points dans ce domaine.

Un apprentissage par coeur peut paraître rassurant mais dans cette épreuve, il peut s'avérer être assez complexe, voire même handicapant.

- Les 10 minutes de préparation ne permettent **JAMAIS** d'écrire une présentation complète rédigée. Au mieux, il est possible de rédiger l'introduction pour se lancer.

- L'épreuve se base sur 2 parties: présentation **et** conversation. Un apprentissage par coeur de la première conduit souvent à délaisser la seconde, ce qui entraîne une baisse de niveau et donc une perte de points.

- L'apprentissage d'un plan permet de vérifier la connaissance des idées plutôt que la simple vérification d'un apprentissage par coeur de phrases. En d'autres termes, si vous êtes capable de parler d'une notion à partir de notes et d'un plan, c'est que vous l'avez bien comprise.

- Enfin, la présentation basée sur un plan vous obligera à parler de manière plus naturelle et permettra une homogénéité du niveau de langue conduisant l'examineur à reconnaître l'effort que vous avez fourni.

LE JOUR DE L'ÉPREUVE

☑ PRÉPARATION

- ☑ **Le jour de l'épreuve, présentez vous 10 minutes en avance.** Cela permet de se concentrer et de ne pas arriver trop stressé à l'examen.
- ☑ L'examineur vous invite à entrer. Pensez à le saluer, vous présenter et fournir votre convocation ainsi qu'une pièce d'identité.
- ☑ Il vous sera alors proposé de tirer au sort l'une des 4 notions. Piochez un papier puis, dès la notion révélée, allez vous installer à une table pour commencer votre préparation. Vous n'avez que 10 minutes!
- ☑ Pendant votre préparation, vous pouvez avoir avec vous une montre ou un réveil pour vous repérer dans le temps.
- ☑ Pensez à aérer vos notes pour les rendre lisibles pendant l'épreuve. Le stress peut en effet parfois vous rendre la lecture difficile si les notes ne sont pas particulièrement claires et bien organisées.

☑ PASSAGE

- ☑ **C'est le moment de passer.** Installez vous et gardez en tête le plan que vous devez présenter.
- ☑ **Ne prêtez pas attention aux notes que pourra prendre l'examineur.** En fonction des professeurs, écrire beaucoup ou peu ne veut pas nécessairement dire la même chose. L'examineur prend en notes ce que vous présentez pour avoir une base solide lors de la conversation et pour revenir sur certains points abordés.
- ☑ **Il est possible de se tromper ou d'hésiter.** Si tel est le cas, arrêtez-vous, reprenez votre propos ou même parfois corrigez-vous si vous avez constaté une erreur. Il ne vous en sera pas tenu rigueur, bien au contraire!
- ☑ **Gardez un oeil sur le temps!** Aidez-vous d'une montre ou d'un réveil pour vous situer dans le temps pendant votre présentation. Essayer de respecter au mieux les 5 minutes de présentation.
- ☑ Pensez à bien annoncer vos différentes parties, vos transitions et votre conclusion pour que l'examineur situe votre progression et sache que vous avez terminé. Le besoin d'indiquer « it's finished » à la fin d'une présentation indique vous n'avez pas su être clair sur votre progression et que l'on s'attend à entendre autre chose.
- ☑ **Gardez l'esprit ouvert et restez concentrés à la fin de votre présentation.** Vous n'êtes qu'à la moitié de l'épreuve. La conversation est très importante car c'est sur celle-ci que s'achèvera votre épreuve et c'est donc cette image que l'examineur gardera en tête au moment de vous évaluer. Il est donc très important de ne pas relâcher ses efforts. Au contraire, montrez que vous avez envie de discuter et de défendre vos idées! C'est ainsi que vous obtiendrez le maximum de points dans cette partie.